

GROEP 1/2

Dit is de informatiebrief van groep 1/2A en 1/2B. In deze brief vindt u algemene informatie en belangrijke zaken die alleen gelden voor u als ouders/verzorgers van de kinderen van deze groepen.

In groep 1/2A krijgen de kinderen les van Kim van der Snoek (maandag en dinsdag) en van Jacobine Oosterhof (woensdag, donderdag en vrijdag).

In groep 1/2B krijgen de kinderen les van Margreet van Berge op maandag, dinsdag en woensdag en van Christi Zeekant op donderdag en vrijdag.

Kim van der Snoek geeft op woensdag extra ondersteuning aan kinderen van groep 1-2 en 3.

Weekoverzicht:

's Morgens beginnen de kinderen in de kring. Wij vragen u dan om **bij de deur** afscheid van uw kind te nemen. Het kan ook zijn dat we beginnen met een 'inloopmoment', dit betekent dat er dan geen kring is. Er liggen ontwikkelingswerkjes en/of puzzels klaar voor de kinderen of de kinderen krijgen een opdracht via het kiesbord. Dan bent u vrij om even binnen te lopen en samen met uw kind de dag op school te starten.

De pauze:

Rond 10.00 uur eten de kinderen het van thuis meegebrachte pauzehapje, bij voorkeur is dit fruit of groente, en drinken ze iets, bij voorkeur is dit water. Om het eten van groente en fruit te stimuleren is het **woensdag fruitdag**. Alle kinderen nemen dan groente of fruit mee.

Rond 12.00 uur/ 12.15 uur eten de kinderen in de klas hun meegebrachte lunch en drinken ze er iets bij.

Als er eten/drinken **voor de lunch** is dat gekoeld moet blijven dan kunt u dat in de koelkast van de keuken beneden zetten. Er staan 2 bakken met daarop de naam van de groep.

Buitenspel:

Als het goed weer is, is er in de ochtend en/of in de middag vaak een 'buitenspeelmoment'. De kinderen spelen dan op het plein of in de schooltuin. De kinderen van groep 1/2 mogen niet op het klimrek.

Gymnastiek:

Op **dinsdag en op vrijdag** krijgen de kinderen van de eigen leerkracht een gymles. Dit zijn spellessen en gymcircuits. Meester Edgar zal komend schooljaar ook een aantal gymlessen verzorgen in de sporthal. Hiervoor hebben ze gymschoentjes (niet met gladde zool) en makkelijk aan te trekken gymkleding nodig, beiden voorzien van naam. Deze kleren blijven op school in een tasje van de school, of in een dun tasje van u zelf (geen rugtassen, die nemen zoveel ruimte in). Als het slecht weer is gymmen we extra, we gaan dan dus niet naar buiten. Vóór elke vakantie kunt u de kleding mee naar huis nemen om te wassen en te passen.

Zelfstandigheid:

Net als u proberen we uw kind te begeleiden tot zelfstandigheid. Wat hierbij helpt is namen op bekers, bakjes, pakjes drinken maar ook op jassen/laarzen die veel op elkaar lijken. Als uw kind met laarzen aan naar school gaat, graag slofjes meegeven voor in de klas.

De kinderen kunnen zichzelf aan-en uitkleden. Natuurlijk helpen we wel bij de sluitingen. Maar kinderen van groep 2 leren ook al zelf veters strikken. Dit kunt u alvast thuis oefenen.

Wij gaan er van uit dat uw kind zindelijk is als het op school komt. Geef uw kind schone kleding mee als het nog niet altijd lukt.

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Onze activiteiten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling zijn erop gericht dat de kinderen zichzelf leren kennen, zich leren uiten en met anderen kunnen omgaan. In allerlei dagelijkse situaties staan we stil bij het gedrag: welke afspraken zijn er, hoe maak je duidelijk wat je wilt.

Tevens beginnen we dit jaar met de 'Bikkeltraining'. Dit is een methode waarbij de kinderen leren zich beter staande te houden, grenzen leren aangeven en leren zelf initiatieven te ontplooiën.

Vorbereidend taal/lezen/schrijven:

Gedurende het schooljaar werken we met thema's. Bij ieder thema sturen wij u een klassenkrant. Hierin staat beschreven wat het thema is, wat de kinderen gaan leren en wat we nodig hebben.

De huishoek, maar ook de bouw-, constructiehoek worden verbonden aan het thema. We bespreken samen met de kinderen wat we meenemen en wat we gaan maken voor het thema. Hiervoor leren de kinderen een aantal basistechnieken zoals; knippen, plakken, schilderen etc.

De kinderen spelen rollenspel, maken spullen die het thema nodig heeft d.m.v. ontwerpend en onderzoekend leren. Wereldverkenning, verkeer, natuur, techniek, woordenschat, voorbereidend taal en rekenen worden aan het thema gekoppeld.

Voor een goede taalontwikkeling is voorlezen, erover praten en terugvragen van groot belang. Dit doen wij elke dag. We hopen/verwachten dat u dit ook zult doen.

Beginnende gecijferdheid en geletterdheid:

We werken met grote en kleine kringen. Hierin staan taal- en rekenactiviteiten centraal die zijn gekoppeld aan het thema.

Muziek:

Op maandag 1x in de 2 weken komt Tanja Gardner een muzikles geven aan onze groepen. Daarnaast zijn we op verschillende manieren ook met muzikale vorming bezig (liedjes, bewegen, dansen, instrumenten). De liedjes sluiten aan bij het thema waarmee we werken.

Ouderhulp:

Ouderhulp kunnen we goed gebruiken: klassenouders, begeleiders bij ontwikkelingsspelletjes/computer, hulp bij luizencontrole, plakboeken bijhouden. U kunt zich aanmelden bij de leerkracht.

Voor excursies en schoolreisjes zullen wij een aparte oproep plaatsen.

Ouderportaal:

U krijgt binnenkort een uitnodiging voor de aanmelding van het ouderportaal. U heeft hierover al wat informatie kregen in 'Het schoolnieuws'. Het is belangrijk dat u zich hiervoor inschrijft.

Vragen:

Op 12 september is de 'Kom in de klas-avond' van 18.00 uur tot 19.30 uur. U kunt dan gericht vragen stellen over de bovenstaande punten.

Voor andere vragen kunt u natuurlijk ook altijd bij ons terecht. Het liefst na 14.00 uur.

Wij wensen iedereen een goed schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Jacobine, Margreet, Christi en Kim